

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober

Sammenfatning indeholder input fra:

- Gruppedrøftelser på strategiseminar
- Interview med bestyrelsen for FGU SV
- Keynote på seminaret Per B. Christensen, medlem af Reformkommissionen

## **Input fra gruppedrøftelser:**

*Nedenstående er en sammenfatning af input fra gruppedrøftelser til strategiseminaret. De tre bordgrupper var opdelt, så en gruppe bestod af lærere, en af vejledere og en af elever. Sammenfatning af borddrøftelser er opdelt efter de vedtagne mål for FGU SV:*

### **FGU SV er et attraktivt tilbud for de unge i målgruppen**

- Vi lytter, hører, ser – relationsarbejde
- Vi er med hele vejen rundt om den unge og hjælper med dialog/samarbejde undervejs med KUI
- De unge er glade – bliver en del af et fællesskab – et forpligtende arbejdsfællesskab
- Det skal være en nødvendighed, at de unge deltager fra dag et.
- Vi sænker ikke barren men barren (erne) er individuelle - vi møder de unge individuelt.
- Der skal være plads til forskelligheder
- Ungemiljøet skal udvikles.
- Opfølgning på det man lærer – synlig læring
- Screeninger er ikke en personlig fordel – men det er vigtigt for lærerne at have den viden
- Ordblindetest er ofte gjort tidligere og virker som tidsspilde.
- Hvorfor så mange skole-vurderinger?
- Mulighed for at møde FGU inden mislykket opstart andet sted – fx ved brobygning fra folkeskoler både almene og specialklasser
- Grundig rundvisning kendskab til alle hold på skolen
- Grundig velkomst til nye elever fx Buddy-ordning, opmærksomhed på at nye elever føler sig velkomne og trygge i fællesskabet, Præsentation af nye elever i kantinen, onboarding-af elever.
- Det virker at være i praktik på de andre værksteder – så man ikke giver afkald på det man kender
- Rart at medarbejderne ikke kun underviser, men fx også kontakter en hvis man er syg.
- Fra første dag skal unge have mulighed for at deltage på eget niveau med adgang til et fællesskab
- Give eleverne en oplevelse af at være en del af fællesskaber – der tager hensyn til den enkelte
- Bedre til at tage uddannelsespladser til revision – med eller uden KUIs medvirken, så der ikke vejledes videre fra urealistiske ønsker/mål.
- Lave delmål – uden at slukke drømme men med realisme – overvej plan B.
- Holde op med prøver i december – kun prøver i juni
- Der er fællesskab på værkstedet, men ikke så meget mellem værkstederne - an løses ved at have flere fællesarrangementer og mere samarbejde med de andre værksteder.
- Der er en vis utryghed ift. hvor længe man som elev kan/må gå på FGU SV
- Elev: "jeg ved hvad jeg gerne vil, men jeg ved ikke hvornår jeg er færdig."
- De unge mødes med høje krav på EUD (fx dansk)
- Bedre til forældresamarbejde

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober



## ***FGU SV er en god arbejdsplads***

- Der er for meget bureaukrati og lovkrav der ikke hænger sammen med tilbuddet
- Vi skal være bedre til kollegiale fællesskaber (faglige og sociale) på tværs af skolerne.
- Bedre kommunikation mellem skolerne
- Der mangler ind i mellem ressourcer

## ***FGU SV skal være pædagogisk i front på FGU-området***

- Mangler til tider ressourcer (fx OBU i Næstved)
- Hvorfor så meget fokus på 'skole' (fx PASE-prøver)
- Bruge erhvervstræning mere
- Efter to år ved nogle unge stadig ikke hvad de vil – det skal vi gøre bedre
- Der er brug for at medarbejderne har bedre kompetencer ift. de unge med særlige udfordringer
- backup medarbejdere til eleverne, støtteperson på skolerne
- Mere fokus på hvad eleverne egentlig lærer på værkstederne
- Vigtigt at unge er forpligtede i et arbejdsfællesskab der bygger på nødvendighed
- Unge skal møde voksne rollemodeller der kan videndele fag.
- Vigtigt at komme hurtigt videre i uddannelse, men med plads til at tage det individuelle hensyn ift. tid på FGU.
- Hvordan giver vi bedre mulighed for at afprøve forskelligheder?

## ***FGU SV betragtes af kommunerne som hovedvejen for de unge i målgruppen***

- Rundvisninger, de unge skal være med
- Praktikforløb for folkeskoler (mini-ansøgningsforløb)
- FGU SV skal med til uddannelsesaftener - 'rejseholdet'
- Grundskolen - vende de unge i døren
- Reklame målrettet indtægtsdækket virksomhed
- Fortsat bedre til at informere KUI, UU og lærerne om vores tilbud – fx ved at deltage på ungemøder.
- Komme mere ud på folkeskolerne og fortælle om FGU, Brobygningsforløb, forældremøder og andre arrangementer på folkeskoler
- Informationsmateriale sendes til forældreintra
- Fast rundvisning hver tirsdag
- Praktikforløb en uge i folkeskoler
- Der er for stor spredning på målgrupper
- SSP-samarbejde dialog
- Med på uddannelses aftener, men stadig på sidesporet
- Mini afsøgningsforløb

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober



## ***FGU SV betragtes af aftagerne som hovedvejen for de unge i målgruppen***

- Overgang til uddannelse – kombiforløb - Vi skal forberede de unge bedre på hvad der venter dem – målrette deres forløb bedre til at gøre dem klar - fx med erhvervstræning og kombiforløb
- Mange aner ikke hvad de vil efter FGU – vi skal bruge erhvervstræning,
- Overlevering til indgangsvejleder
- Evalueringsmøder i kombiforløb
- Ungeguider der følger den unge (Næstved)
- Vi skal være bedre til at forberede de unge på, hvad der venter – vi skal være mere oplyst om uddannelse og krav.
- Samarbejde med erhvervsskoler (ved frafald)
- For høje krav på EUD
- Kombinationsforløb ++
- Anerkende at job er den bedste løsning for nogle
- Følge op på unge som går i job, men bliver fyret / siger op
- Elever mangler viden om EGU.
- Samarbejde med ZBC – fx kombinationsforløb (se ZBC's hjemmeside)
- Formaliseret samarbejde med erhvervsskoler om elever der frafalder.
- Bedre brobygning/overlevering
- Oplæg fra erhvervsuddannelser

## **Generelt:**

- Der er plads til forbedring ift. kommunikation både med KUI, aftagere, men også indbyrdes på den enkelte skole og skolerne imellem. Større fokus på FORMIDLING ift. hvad er FGU egentlig.

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober

## **Input fra FGU SV's bestyrelse**

Sammendrag af interviewrunde - gennemført i uge 38, 39 og 40 - om de enkelte bestyrelsesmedlemmers betragtninger på de vedtagne mål for FGU SV:

- *FGU SV er et attraktivt tilbud for de unge i målgruppen*
- *FGU SV er en god arbejdsplads*
- *FGU SV skal være pædagogisk i front på FGU-området*
- *FGU SV betragtes af kommunerne som hovedvejen for de unge i målgruppen*
- *FGU SV betragtes af aftagerne som hovedvejen for de unge i målgruppen*

+ *En ting du er særligt optaget af*

### **FGU SV er et attraktivt tilbud for de unge i målgruppen**

FGU SV skal opfattes på lige fod med andre ungdomsuddannelser.

FGU's tilbud skal være mere synlig for vejledere i folkeskolen, så de kan fortælle om FGU og hvad der sker på skolen/værkstederne

FGU SV skal være relevant, attraktiv og det naturlige valg for målgruppen, men skal holde nallerne fra andre målgrupper. Målet er ikke at FGU bliver så stor som mulig.

Det attraktive er en vigtig formidlingsopgave om FGU målrettet forældre, samarbejdspartnere generelt, samfund/omverdenen

Holde fast i nødvendighedens princip med afsæt i praksis. Målgruppen skal opleve at det de laver har en reel værdi et sted / gør en forskel.

Målgruppen forandrer sig – fx flere med diagnoser – derfor vigtigt at FGU SV kan rumme forskelligheder og en større bredde hos målgruppen. Det handler også om at medarbejderne er klædt på til opgaven.

Der mangler rum på FGU SV, hvor de unge kan være sammen uden voksne.

### **FGU SV er en god arbejdsplads**

Der er stadig behov for at opbygge fællesskabet som arbejdsplads. Vi er kommet langt efter fusion og sammenlægning, men er ikke i mål endnu

FGU skal have øget sin status for at tiltrække de bedste kompetencer.

De forskellige medarbejdergrupper får plads til at finde ud af at arbejde sammen. Både de boglige og fagfaglige fag skal spille sammen, forstå hinandens vigtighed og respekterer hinandens roller.

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober



Der skal fokus på kollegaskabet på tværs af områderne.

Vi har værksteder / hold med 1 medarbejder på. Selvom målet er 2 lærerordning. Vi skal være opmærksomme på de hold / værksteder hvor man er alene.

Kræver tillid til hinanden, at vi snakker pænt til hinanden, er anerkendende og er nysgerrige på hinandens udfordringer.

## ***FGU SV skal være pædagogisk i front på FGU-området***

Vi skal hele tiden være nysgerrig på, hvordan vi kan gøre det bedre pædagogisk.

Det, vi skal være dygtige til, er praksisfaglighed og at bruge praksis som pædagogisk metode – mere værksted og mindre teori.

Både vigtigt at dansklæreren får lært praksislæring – og at de fagfaglige lærer har pædagogiske værktøjer. Der har vi nok en tendens til at fokusere på den sidste gruppe.

Hvis man sidder i et teorilokale, bør man spørge, hvad gik der galt nu vi ikke er på værkstedet/køkkenet etc.

FGU SV kan være et fyrtårn i FGU-verdenen på det pædagogiske område.

Løber du i front kan du løbe forkert. Det er ressourcekrævende og kan tage fokus væk fra kerneopgaven - at undervise med afsæt i praksis.

God reklame for skolerne at være i front med at gøre noget godt for målgruppen og forstå de unge. Andre må gerne se på, hvad FGU SV gør.

Det må godt være sjovt at lære ting, og det udelukker ikke den seriøse læring.

Medarbejderne er ofte faglærere, hvorfor det bliver en svær opgave at håndtere mere udfordrede unge – fx med diagnoser.

En meget høj ambition – hvor vi mangler at se, hvordan andre løser deres opgaver.

## ***FGU SV betragtes af kommunerne som hovedvejen for de unge i målgruppen***

Vi skal være dygtigere til at kommunikere til kommunens sagsbehandlere, at FGU er en hovedvej defineret af lovgivning. Vi skal blive bedre til at fortælle, hvad FGU kan og få kommunerne til at se, vi er hovedvejen. Det kræver også tid og arbejdsro.

Vigtigst at synliggøre den værdi, FGU SV skaber for unge. Derfor skal vi altid levere det bedste.

Vi skal have et tæt samarbejde og løbende dialog lokalt med kommuner - opbygge relationer på alle niveauer.

Få tydeliggjort overfor vejlederne på folkeskolen, at de kan anbefale FGU direkte i folkeskolen.

Der er brug for flere gode historier. Kommunale beslutningstagere har måske ikke kendskab/ forudsætninger for at forstå hvad FGU er - vi er slet ikke i mål.

## Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober



Handler ikke kun om kommunernes økonomi, men også om, at man ikke ser FGU som hovedvejen i kommunen.

Lige nu er det svært med den store portion udfordrede unge FGU har. Gør at andre grupper der også har brug for FGU søger væk. En svær balance - også i forhold til KUI.

FGU SV skal blive et ligeværdigt tilbud som unge med ressourcer også vil vælge til.

### ***FGU SV betragtes af aftagerne som hovedvejen for de unge i målgruppen***

Aftagerne skal kunne se, at de unge fra FGU har den nødvendige ballast til at komme i uddannelse eller job.

Vigtigt at linjerne/værkstederne på FGU spiller sammen med det uddannelsesudbud, der er lokalt, da målgruppen ikke er mobil.

Brug fagforbundene og arbejdsgiverforeninger mere. De fleste vil gerne hjælpe. Handler om oplysning og tillid til hinanden og opbygge relationer. Ofte bliver det lavpraktisk.

Benarbejdet og fortællingen er vigtig – mange aftagere aner ikke hvad FGU er.

Vi mangler stadig kendskab til FGU ude i samfundet. Aftagerne skal vide, at en ung med en udtalelse fra FGU faktisk kan noget. Det kendskab mangler.

Jo mere synlig og respekteret FGU SV bliver, jo mere bliver det også hovedvejen for de unge.

### ***Én ting du er særligt optaget af i relation til FGU SV?***

Særligt at vores målgruppe-unge kan lide at være på FGU SV – og at hovedparten er klar til at komme videre efter forløbet.

Overgangen til erhvervsskolerne – det er en vigtig samfundsopgave at gøre de unge klar til en uddannelse.

Samspejlet med kommunerne og at komme tættere på dem.

FGU SV skal styrke sin anseelse. Du skal være stolt over at være en del af FGU, at være elev, ansat og forældre til en elev på FGU.

Vi skal gøre det bedst for de unge mennesker.

Mere fokus på, at vi er én institution fordelt på fire skoler. Mere sparring og videndeling på tværs.

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober



## **Input fra Per B. Christensen, medlem af Reformkommissionen**

Pointer fra keynote til strategiseminar 5. september i Vordingborg:

De unge må ikke opleve at værre alene om et problem – den følelse om at være alene er farlig.

FGU er en håndsrækning til den enkelte unge, der ikke synes vejen gennem uddannelse er så enkel.

Vigtigt med fællesskab.

Problem med skolesystem i dag, at der er fokus på den individuelle præstation, på individet og hvem der vinder.

Vigtigt at se på sammenhængen mellem fællesskabet og individet. Muligheden for at ændre unges vilkår starter med fællesskabet og at blive hørt. Derfor er det vigtigt, at FGU ikke kun uddanner men også danner de unge.

Nogen skal tage hånd om at få unge til at blive en del af fællesskabet. Fællesskabet er det afgørende – og det handler også om fællesskabet udenfor skoletingene

Drenge klarer sig dårligere end piger i folkeskolen – måske fordi skolen passer bedre til at sidde stille, læse etc. som egner sig til piger, hvor drenge hellere vil lave forsøg, prøve af etc. Derfor bør skolen tænkes anderledes.

Den måde FGU underviser på skal derfor også være anderledes – handler ikke kun om flere ressourcer til FGU men om at undervise anderledes.

FGU's fire udfordringer:

- Koblingen mellem den kommunale ungeindsats KUI og FGU
- Økonomien – at EGU er for dårligt finansieret – og den del fylder
- Hvor meget kommunerne har taget FGU til sig skal styrkes
- Måden der undervises på – hvordan kan vi lære af hinanden og flere lærere på FGU der bruger tid på videreuddannelse, pædagogiske dage etc. finde ud af sammen hvilke underviserkompetencer FGU-opgaven kræver.

Hvad kan man forvente af reformkommissionen:

- Mere praksisnær undervisning – for at nå de børn og unge der ikke lykkes i folkeskolen – ikke reformer men hårdt arbejde
- Mindre hold for de svageste elever
- Dygtigere og mere ambitiøse lærere og pædagoger
- FGU spiller en nøglerolle og er rigtigt tænkt – men har brug for flere penge.
- FGU skal i mere dialog med kommuner, erhvervsskoler etc. om deres beslutninger/udvikling.

# Sammenfatning af strategiseminar

Vordingborg / 5. oktober



## ***Kommentarer fra salen til Per B. Christens oplæg:***

- Formidlingsopgave at KUI og forældre ikke tror de unge lærer noget på værkstederne
- Svært at ændre forældres tilgang til skole og det at lære. Synspunkter der er 30 år gamle og en romantisk forestilling om hvad det vil sige at drive skole.
- Frafald på erhvervsuddannelse skyldes meget omvalg og de unge falder fra til det de lavede før ledighed/uddannelse/job
- FGU skal frem til ikke at være et sted for dem der er noget i vejen med?
- Måske kommer der noget med optagelse – så unge ikke skal visiteres, men kan vælge FGU til...
- Rammerne for et bedre ungemiljø er vigtigt – hvordan hjælper vi eleverne til at få det miljø – automat til at trække noget i – bordfodbold etc.
- Relationsarbejdet er godt på FGU SV – handler om at bygge selvværd og selvtillid. Det er et vigtigt fundament for de unge – godt vi er gode til det.
- Usikkerhed om forlængelse – hvis man ikke selv føler sig klar til at komme videre. Ikke nemt for unge, skaber uro for unge. Forskelligt fra kommune til kommune og bør tage udgangspunkt i det enkelte individ
- Opfølgning – hvem gør det, når du er over 18 – og hvordan kan det lade sig gøre med GDPR etc. Hvordan samler man kræfterne om at hjælpe den enkelte, inden han/hun falder ud.

## ***Opsummering af keynote og de efterfølgende drøftelser:***

- Afklaring ift. målgruppen om at komme ind på FGU i samarbejde på KUI.
- Unge drømmer om et liv - ikke om næste skridt i en uddannelsesplan – samarbejdet meget væsentlig
- Brobygning ned i grundskolen vigtigt – foregår det først i udskoling er det for sent
- Prioriter ungemiljø og arbejdsklima på skolerne
- Praksisfaglighed vigtig
- FGU SV's strategi holder endnu